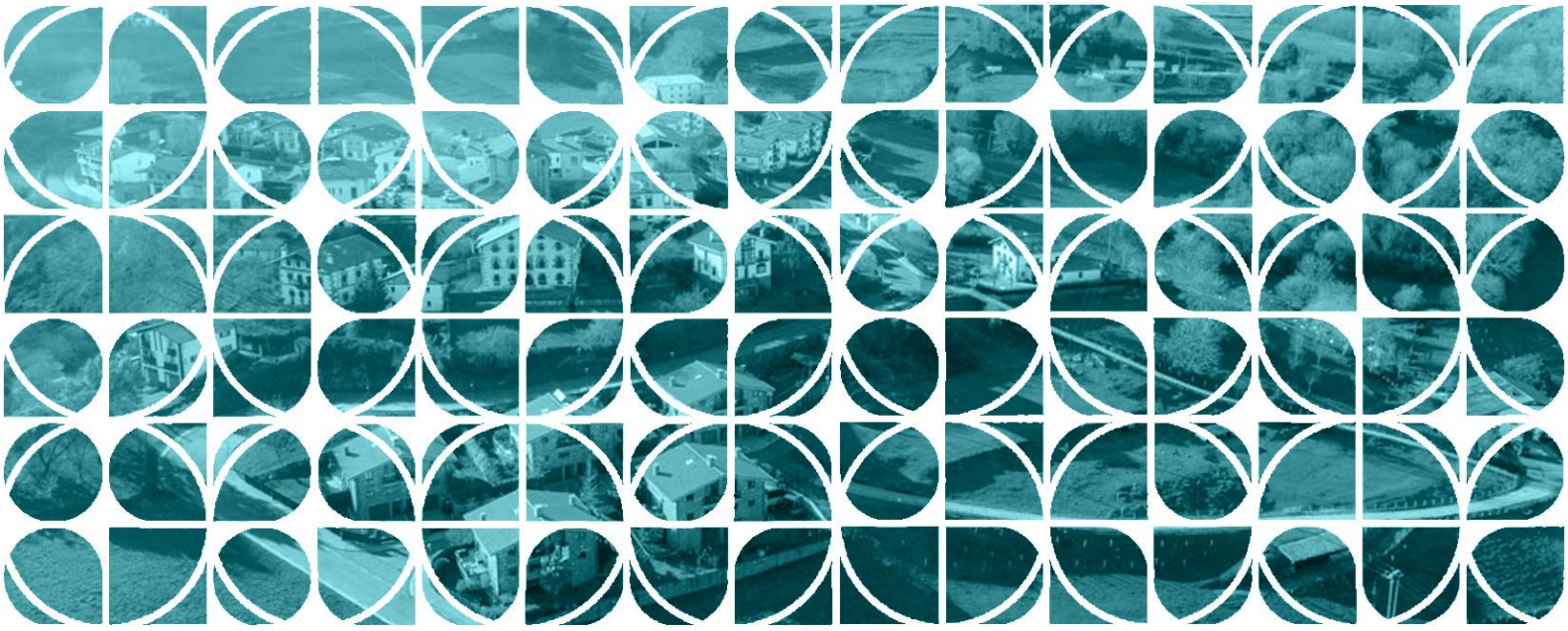
LARRAUL

HIRI ANTOLAMENDURAKO PLAN OROKORRA

HASIERAKO ONARPENA

2025eko apirila

E.5 DOKUMENTUA: HAUR, NERABE ETA FAMILIAREN GAINEKO ERAGINAREN AZTERKETA



LARRAUL
udala

LARRAULGO HIRI ANTOLAMENDURAKO PLAN OROKORRA

E dokumentua: Eragin-azterketak

E.5. Haur, nereabe eta familiaren gaineko eraginaren azterketak

Larraul, 2025eko apirila

ZUZENDARITZA

Arkitekto hirigileak:

Martin Ferran Zubillaga

Haritz Iparraguirre Yarza

Zaloa Las Hayas Madariaga

Ray Mendiburu Abad

IDAZKETA

Arkitekto hirigileak:

HIRIGRAMA

Abokatu hirigilea:

Maribi Joaristi Olariaga

LANKIDETZAK

Ingurumen taldea: Ekolur SLP.

UDALAREN IKUSKARITZA TEKNIKOA ETA INFORMAZIOA:

Udal arkitekto arduraduna: Eba Erkizia

SUSTAPENA

LARRAUL udala

Larraulgo Udala

DOKUMENTUEN AURKIBIDEA

A. MEMORIA

A.1 Memoria deskribatzailea eta justifikatzailea

A.2 Herritarren partaidetzari buruzko memoria

B. HIRIGINTZAKO ARAUDIA

B.1 Hirigintzako Arau Orokorrak

B.2 Hirigintzako Arau Partikularrak

B.3 Babes-arauak eta katalogoa

B.4 Hirigintzako ordenantzak

C. PLANOAK

D. AZTERKETA EKONOMIKOA

D.1 Bideragarritasun ekonomiko-finantzarioaren azterketa

D.2 Jasangarritasun ekonomikoaren memoria

D.3 Jarduketa programa

E. ERAGIN-AZTERKETAK

E.1 Ingurumen Azterketa Estrategikoa (IAE)

E.2 Eragin Akustikoaren Azterketa (EAA)

E.3 Genero-Eraginaren Azterketa (GEA)

E.4 Eragin Linguistikoaren Azterketa (ELA)

E.5 Haur, Nerabe eta Familiaren gaineko Eraginaren Azterketa (HNFEA)

I. PLANGINTZAK HAUR, NERABE ETA FAMILIETAN DUEN ERAGINA EBALUATZEKO BEHARRARI BURUZKO LEGE-ESPARRUA. 1

I.1. EBALUAZIOAREN BEHARRAZ 1

I.2. ERREGULAZIO AUTONOMIKOA ETA HIRIGINTZA-PLANGINTZA 2

I.3. PLANAK HAURTZAROAN ETA NERABEZAROAN DUEN ERAGINA EBALUATZEKO METODOLOGIA. 4

I.4. TXOSTENAREN FASEAK ETA EDUKIA: 5

II. PLANAK HAURTZAROAN ETA NERABEZAROAN DUEN ERAGINA EBALUATZEKO TXOSTENA 7

II.1. ARAUAREN IDENTIFIKAZIOA. 7

II.1.1 ARAU PROIEKTUAREN EDO ADMINISTRAZIO EGINTZAREN PROPOSAMENAREN IZENA: 7

II.1.2 SUSTAPENA 8

II.1.3 BESTE ARAU, PLAN ETA ABAR BATZUK, PLAN EDO ARAUAREKIN ZERIKUSIA DUTENAK: 8

II.1.4 ARAU PROIEKTUAREN HELBURU OROKORRAK: 8

II.2. ARAUAK ERAGIN DITZAKEEN HAURREN ESKUBIDEAK ETA BEHARRAK IDENTIFIKATZEA. 8

II.3. HAURTZAROKO ERAGINAREN AZTERKETA. 9

II.3.1 ESPAZIO LIBREEN EGUNGO EGOERA. EKIPAMENDUAK ETA IRISGARRITASUNA, OINEZKOEN MUGIKORTASUNA ETA BIDE-SEGURTASUNA 9

II.3.2 PLANAREN PROPOSAMENAK 9

II.4. HAURTZAROKO ERAGINAREN BALORAZIOA. (NEGATIBOA, NULUA, POSITIBOA) 9

II.5. ERAGIN POSITIBOA LORTZEN LAGUNTZEN DUTEN NEURRIAK. 9

III. EBALUAZIO-PROZESUAREN AZKEN TXOSTENA. 11

I. PLANGINTZAK HAUR, NERABE ETA FAMILIETAN DUEN ERAGINA EBALUATZEKO BEHARRARI BURUZKO LEGE-ESPARRUA.

I.1. EBALUAZIOAREN BEHARRAZ

HAPO izapidetzeko eta onartzeko espedientean, indarrean dagoen legeriak familiari eta haurtzaroari buruzko txostenak, hurrenez hurren, espedientean agertzea eskatzen du, Familia Ugariak Babesteko azaroaren 18ko 40/2003 Legearen 10. Xedapen Gehigarrian eta Lege horren 10. artikuluan xedatutakoaren arabera. Eta, Adingabearen Babes Juridikoari buruzko urtarrilaren 15eko 1/1996 Lege Organikoaren 22 bosgarrena, 26/2015 Legeak bi arau-testu horiei emandako idazkeran. Honela dio:

"Lege-aurreproiektuekin eta araudi-proiektuekin batera aurkeztu behar diren arau-eraginaren

analisiaren memoriek araudiak familian duen eragina jasoko dute" (40/2003 Legearen 10. Xedapen Gehigarria) eta "Lege-aurreproiektuekin eta araudi-proiektuekin batera joan behar duten arau-eraginaren analisiaren memoriek araudiaren eragina izango dute haurtzaroan eta nerabezaroan" (10. artikulua). 1/1996 Lege Organikoaren 22 bosgarrena).

Puntu honetan ezin da ahaztu Auzitegi Gorenaren jurisprudentziak hirigintza-antolamenduko tresnei aitortzen dien izaera arau-emailea edo xedapen orokorrarena (alde horretatik, TS, 3. atala, 5. atala, 2015eko urriaren 6ko epaia); hirigintza-plangintzako tresnen izaera arau-emailea, zeina, bestalde, berariaz aitortuta baitago Administrazioarekiko Auzien Jurisdikzioa arautzen duen 29/1998 Legearen 42. artikulua.

Auzitegi Gorenaren 2015eko urriaren 6ko epai horrek nabarmentzen duenez, ezin da interpretatu txosten horiek lege-proiektuei eta araudiei buruzkoak soilik direnik. Interpretazio hori, printzipioen sistema batetik, ezin da defendatu, hirigintza-plangintzako dokumentuek erregelamenduzko xedapenak edo izaera orokorrekoak direlako, Res Auzitegi Gorenaren 2023ko maiatzaren 26ko epaia. 712/2023 Ebazpena (Errek. 4035/2021), erabakitzat eman berri duen bezala.

I.2. ERREGULAZIO AUTONOMIKOA ETA HIRIGINTZA-PLANGINTZA

Haur eta Nerabeei buruzko otsailaren 15eko 2/2024 Legean jasota dago. Lege horrek EAEko Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko eta Babesteko otsailaren 18ko 3/2005 Legea ordezten eta indargabetzen du, eta haren helburua haurrak eta nerabeak zaintzea eta babestea izan zen, haien eskubideak eta erantzukizunak bermatzeko.

22. artikuluan eta hurrengoetan adingabeen eskubideak jasotzen dira, bereziki eskubide horien titularren adinaren, parte-hartzearen, jolasaren eta aisiaren, jarduera fisikoaren eta kirolaren, ingurumen osasungarriaren eta ingurune seguruaren arabera.

Horrela, kapitulu bat eskaini zaie ingurunerako eta mugikortasunerako eskubidea sustatzeko jarduerei. Kapitulu horretan, 86. eta 87. artikuluak sartu dira. Hona hemen artikulu horien testua, Plan Orokorra idazteko unean duten garrantziagatik hitzez hitz jasoak:

> *86. artikulua.* ***Ingurunerako eskubidea sustatzeko jarduerak.***
>
> *Udalek, hirigintzaren, bide-azpiegituren eta hiri-ingurumenaren arloan dituzten eskumenak egikarituz, helburu hauek lortzeko sustapen-jarduketak garatuko dituzte:*
>
> a) *Hirietako guneak sortu eta planifikatzean pertsona adingabeek dituzten berariazko premiak eta haien interes gorena kontuan hartzea, haur eta nerabeekiko hiri-ingurune inklusiboa eta atsegina lortzeko.*
>
> b) *Kutsadura atmosferiko, elektromagnetiko eta akustikoaren maila baxuak bermatzea; bereziki, hezkuntza- eta osasun-inguruneetan.*
>
> c) *Hirigintza-planetan, neurriak hartzea, haurrek eta nerabeek beren ingurunearen diseinuan eta garapenean dituzten beharrizanak eta interesak kontuan hartzera bide-*

ratutakoak, baita pertsona adingabeen erabilerarako eta ekipamenduetarako lurzorua erreserbatzea ere.

d) *Pertsona adingabeek irispidea duten jolasgune publikoak leku egokietan kokatzea, eta, betiere, edozein elementu arriskutsutatik urrun edo babestuta. Jolasgune horiek osasungarritasun-egoeran egon behar dute, eta ingurune irisgarri eta seguruan, ingurumen-kutsadura atmosferiko, akustiko edo elektromagnetikoaren iturrietatik eta osasun eta osotasun fisikorako eraikuntza edo elementu kaltegarri edo arriskutsuetatik urrun.*

e) *Jolasgune publikoak eratzea segurtasun-neurri egokiak bermatzeko moduan; horiek, ahal dela, pertsona adingabeak jagotea erraztuko dute, adinaren araberako taldeetan banatzeko aukera emango dute, eta lau urtetik beherako haurrentzat bakarrik izango diren guneak izango dituzte.*

f) *Ikastetxeen edo pertsona adingabeentzako beste zentro edo gune batzuen inguruetarako sarbideen arrisku-kudeaketa bermatzea, ahal den guztietan oinezkoentzako gune bihurtzea sustatuz eta ondo argiztatutako ibilbideak sustatuz, haurrak eta nerabeak etxetik eskolara modu autonomoan joan ahal izateko.*

g) *Pertsona adingabeei bide-segurtasunaren eta hiriko mugikortasun jasangarriaren arloko heziketa emango zaiela bermatzea.*

h) *Bermatzea ezabatu egingo direla oztopo arkitektoniko edo hirigintzakoak eta hiri-altzarietakoak, horiek muga badira adingabeek ingurunean parte har dezaten eta inguruneaz goza dezaten, eta, bereziki, oztopa badezakete desgaitasunen bat duten adingabeek ingurunean parte hartzea eta inguruneaz gozatzea; betiere, Irisgarritasuna Sustatzeko abenduaren 4ko 20/1997 Legeak zehazten duen moduan.*

i) *Pertsonen zirkulazio askerako guneak zabaltzea, gune publikoaz gozatzea errazteko, eta, hala, kalea jolaserako, harremanetarako, sozializaziorako eta garapen komunitariorako gune gisa errekuperatzeko aukera ematea.*

87. artikulua. ***Hiri-mugikortasunarekin lotutako jarduerak***

1. *Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio publikoek, hiri barruko eta hiriarteko mugikortasun-politikak diseinatzean, kontuan hartuko dituzte adingabeen ikuspuntua, berariazko premiak eta interes gorena, eta adingabeek garraio publikoak erabiltzea erraztuko dute.*

2. *Bereziki, diseinatuko diren hiri barruko eta hiriarteko mugikortasun-politikek mugikortasun segurua bermatu beharko dute, ondoko neurri hauetan oinarrituta:*

   a) *Oinezkoei eta txirrindulariei bereziki bideratutako azpiegiturak zabaldu eta hobetzea.*

   b) *Eskola-bideak antolatzea, bai eta joan-etorriak modu aktiboan egitea sustatzeko ekimenak ere, pertsona adingabeak kalean segurtasunez eta autonomiaz ibil dai-*

tezen eta espazio publikoaren erabilera eta gozamena berreskura dezaten; betiere, haien osasuna eta autonomia hobetzeko eta jarduera fisikoak osasunean duen garrantziari eta onurei buruzko kontzientziazio-maila txiki-txikitatik handitzeko helburuarekin.

3. *Halaber, artikulu honetan aipatzen diren politiken xedea helburu hauek lortzea izango da:*

   a) *Pertsona adingabeen artean mugikortasun jasangarria sustatzea, hezkuntza-programen bidez.*

   b) *Bermatzea ezabatu egingo direla arkitekturako, hirigintzako eta hiri-altzarietako oztopoak, eragozpen edo muga izan badaitezke desgaitasunen bat duten pertsona adingabeen mugikortasunerako, Irisgarritasuna Sustatzeko abenduaren 4ko 20/1997 Legeak zehaztutako moduan.*

Azkenik, EAEko Gazteriari buruzko martxoaren 10eko 2/2022 Legeak toki-administrazioaren eskuduntzei buruzko atal bat du, besteak beste:

g) *Gazteentzako Zerbitzu eta Ekipamenduen Erregistro Orokorra sortzea, arautzea eta mantentzea. Han, gutxienez, lege honetan eta berau garatzeko arauetan xedatutakoaren babesean onartu diren zerbitzu eta ekipamenduen onespenak, aldaketak, preskribatu gabeko zehapenak eta ixteak jasoko dira.*

Kasu honetan ez dago agindu espliziturik udalerriko gazteriaren sektoreari buruz plana ebaluatzeko, 18. artikuluak Eusko Jaurlaritzaren planetarako bakarrik eskatzen baitu, baina, hala ere, argi dago zeharka planaren proposamen-edukia ikuspegi horretatik ere ebaluatu beharko dela, batez ere 17. artikuluan administrazio publiko guztiei agindu orokorra ematen bazaie:

1. *Gazteengan eragin zuzena duten arauak, planak eta programak, dirulaguntzen programak eta administrazio-egintzak prestatu eta aplikatzean, EAEko administrazio publikoek modu aktiboan izango dute kontuan gazteen autonomia eta emantzipazioa lortzen laguntzearen helburua.*

Bukatzeko, aipatu behar da testu honek Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioaren esku uzten duela gazteei etxebizitza duina eskuratzeko erraztasunak ematea, alokairu-eskaintza, zuzkidura-apartamentuak, etxebizitza hutsen mobilizazioa eta beste programa espezifiko batzuk handitzeko formulen bidez, (20.c),

I.3. PLANAK HAURTZAROAN ETA NERABEZAROAN DUEN ERAGINA EBALUATZEKO METODOLOGIA.

Haurtzaroko eraginaren azterketa egiteko irizpide orokor gisa, UNICEFek, besteak beste, sinatutako Gida Metodologikoaren gomendioa jasoko dugu.

Haurtzaroko eraginari buruzko txostena egiteko, honako alderdi hauek hartu behar dira kon-

tuan:

- Azterketa aberastu egingo da araua onartzeak izan ditzakeen ondorioak zenbatesteko erreferentziatzat hartzen den **denbora-muga** zenbat eta zabalagoa izan.
- Analisi-ahaleginak egin behar dira haurrengan, neskengan eta haien familiengan **eragin handiena** izan dezaketen efektuetan.
- Araua onartzeak **egungo egoerari** eragingo liokeen ondorio gisa neurtu behar da inpaktua, edo, beste ikuspegi batetik, aztertu beharreko arau-proposamena aplikatu ezean etorkizunean izango lukeen eragin gisa.
- Haurtzaroko eraginaren azterketak, era berean, proposamenaren **onurak**, balizko **kalteak** eta **kostuak** izan behar ditu ardatz. Litekeena da proiektu baten azterketatik ondorioztatzea eragin negatiboak izan ditzakeela, eta, ondorioz, beste eragin positibo batzuek konpentsatzen dituztela, arau-proposamena onartzea komeni dela uste izateko.

I.4. TXOSTENAREN FASEAK ETA EDUKIA:

1. FASEA: ARAUA IDENTIFIKATZEA.

2. FASEA: ARAUAK ERAGIN DITZAKEEN HAURREN ESKUBIDEAK ETA BEHARRAK.

Edukien atalak azpimarratuz, eskubideak, beharrak eta planak eragin ditzakeen taldeak identifikatzeko fasean, txostena idatzi duen organoa saiatuko da aztertzen ari den arauak haurren eskubide eta behar zehatzekin izan dezakeen lotura ezartzen, Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioak eta Estatuko eta Autonomia Erkidegoko legediak definitzen duten bezala.

3. FASEA: HAURTZAROKO ERAGINAREN AZTERKETA.

Arauaren eragina aztertzeko, hasierako egoera eta planaren proposamenen ondoriozko emaitzen aurreikuspena aztertu beharko dira. Adingabeen egoerari buruzko etorkizuneko arau-xedapena ezartzeak ekar ditzakeen aldaketak identifikatu behar dira, behin onartu ondoren indarrean sartzen denean.

4. FASEA: HAURTZAROKO ERAGINAREN BALORAZIOA

4. faseari dagokion haur eta nerabeen gaineko eraginaren balorazioak planaren ezarpenaren emaitzak negatibotzat jotzea eskatzen du, baldin eta araua onartzeak ez badu ondorioztatzen detektatutako akatsak ezabatzea edo gutxitzea, edo hasierako egoerak okerrera egitea. Eragin neutroa, plana onartzeak inolako eraginik ez duenean. Eta positiboa, araua onartzeak hasierako egoera hobetuko duenean, hasierako egoeran antzemandako akatsak ezabatu edo gutxitu egiten direlako.

Fase hau bereziki arrazoitutako eta justifikatutako diskurtsoetan oinarritu beharko da.

5. FASEA: ERAGIN POSITIBOA LORTZEN LAGUNTZEN DUTEN NEURRIAK.

Azkenik, eragin positiboa lortzen laguntzen duten neurrien gauzatze-fasean, proiektuan sartu diren aldaketak zehaztuko dira, haurren eta nerabeen eskubideak gauzatzea zailtzen duten egoerak zuzentzeko edo konpontzeko, edo hasierako egoera egokia zenean ekitaldi hori indartzeko.

Eta planaren aplikazioari buruzko gomendioak ere jasoko ditu, eragin negatiboa saihesten lagun dezaketen edo neskengan, mutilengan eta haien familiengan eragin positiboa bermatu eta indartu dezaketen neurri osagarriak garatzeko.

Txosten hau egiteko, UNICEFen gida metodologiko horren orientabideak hartu dira kontuan.

II. PLANAK HAURTZAROAN ETA NERABEZAROAN DUEN ERAGINA EBALUATZEKO TXOSTENA.

II.1. ARAUAREN IDENTIFIKAZIOA.

II.1.1 ARAU PROIEKTUAREN EDO ADMINISTRAZIO EGINTZAREN PROPOSAMENAREN IZENA:

Larraulgo Hiri Antolamenduko Plan Orokorra.

II.1.2 SUSTAPENA

Larraulgo Udala

II.1.3 BESTE ARAU, PLAN ETA ABAR BATZUK. PLAN EDO ARAUAREKIN ZERIKUSIA DUTENAK:

- Lurraldea antolatzeko planak: Lurraldearen Antolamendurako Artezpideak, Lurraldearen Zatiko Planak eta Lurraldearen Arloko Planak.
- Gai sektorialak antolatzeko planak: errepideak, baliabide naturalak, etxebizitza, merkataritza, garraioa, energia eolikoa, nekazaritza eta basogintzako lurzorua, etab.
- Hirigintzako araudia.

II.1.4 ARAU PROIEKTUAREN HELBURU OROKORRAK:

- Udalerriko lurzoruen antolamendua, sailkapena eta kalifikazioa.
- Herritarrei erabilerak ematea eta zerbitzuak betetzea.
- Bizi-kalitatearekin zerikusia duten hornidura eta ekipamendu publikoak betetzea.
- Eraikuntza-parametroen antolamendua.

II.2. ARAUAK ERAGIN DITZAKEEN HAURREN ESKUBIDEAK ETA BEHARRAK IDENTIFIKATZEA.

- **01. helburua:** aisialdi aktiborako eskubidea sustatzea, hau da, jolaserako eta kirolerako eskubidea, ingurumenerako eskubidea eta haur eta nerabeen ingurunerako eskubidea.
- **02. helburua:** haur eta nerabeentzako berariazko erabilera eta ekipamenduetarako lurzoru-erreserba sustatzea.
- **03. helburua:** espazio publikoetan ere eremu bereiziak sustatzea. Eremu horiek hiri-altzariak izango dituzte, beren beharretara eta indarrean dagoen araudiak eskatzen dituen segurtasun-baldintzetara egokituak eta, betiere, irisgarriak.
- **04. helburua:** Ikastetxeetara edo haur edo gazteentzako guneetara sartzeko segurtasuna bermatzea, eta, ahal den guztietan, oinezkoentzat jartzea.
- **05. helburua:** parte-hartzea mugatu dezaketen arkitektura- edo hirigintza-oztopoak ezabatzea bermatzea.
- **06. helburua:** gazteen autonomia eta emantzipazioa.

II.3. HAURTZAROKO ERAGINAREN AZTERKETA.

II.3.1 ESPAZIO LIBREEN EGUNGO EGOERA. EKIPAMENDUAK ETA IRISGARRITASUNA, OINEZKOEN MUGIKORTASUNA ETA BIDE-SEGURTASUNA

Diagnostiko partekatua bi ikuspegiren bidez egiten da: espazio libreen, ekipamenduen eta mugikortasunaren balorazio teknikoa, eta herritarren parte-hartzeari dagokiona, zehazki, udalerriko haurrekin egindako saio espezifikoan. Saio horretan, zenbait ibilbideren bidez, gune horien balorazioa eta pertzepzioa egin zen.

Haur eta nerabeen eskubideei dagokienez, gaur egungo hirigintza-egoeraren diagnostiko laburtua, besteak beste, honako hau da:

- Gaur egungo espazio libreak eta ekipamenduak haurrentzako egokitzat jotzen dira, nahiz eta idazteko prozesuan gazteekin bilerak egin diren espazio propioa eskaintzeko. Aldi baterako aurkitu da (gimnasioan erabiltzeko) Zabaleta zelaiko haur-parkean dagoen modulu batean. Planak proposatzen du erabilera horiek Beobidegain Goikoko ekipamenduan birkokatzea.

II.3.2 PLANAREN PROPOSAMENAK

- Proposamen nagusietako bat da Zabaleta Zelaiaren balio estrategiko handiko lurzoruak espazio libre gisa kalifikatzea eta hiri-baratzetarako erabiltzea. (O.01, O.04)
- Planak proposatzen du lehen aipatutako gazteentzako lokala Beobidegain Goikoaren ekipamenduan birkokatzea. (O.02, O.03)

II.4. HAURTZAROKO ERAGINAREN BALORAZIOA. (NEGATIBOA, NULUA, POSITIBOA)

Haurren eta nerabeen eraginaren balorazioa POSITIBOA da; izan ere:

- Planak ekipamendu-erabilera espezifikoak ematen ditu. (Beobide gain goikoa).
- Espazio libreen sistema orokorra toki eskuragarriago, estrategikoago eta hobeagoetara zabalduko du, ezarritako helburuen aldean.
- Oinezkoentzako ibilbide seguruak hobetuko ditu.

II.5. ERAGIN POSITIBOA LORTZEN LAGUNTZEN DUTEN NEURRIAK.

Planaren antolamendu orokorrean II.3.2. atalean deskribatutako irtenbideak jaso eta sartzen dira, ezarritako helburuekin bat ez datozen egoerak zuzentzeko edo konpontzeko.

Horrez gain, neurri osagarriak garatzeko planaren aplikazioari buruzko gomendioak ere jaso

behar dira, hau da, dokumentuaren araudian jasotakoak, hala nola:

- Araudi orokorrean koexistentziarako-bideak sartu dira, eta oinezkoentzako bideak gehitu dira, herrigune osora hedatuz.
- Antolamendu xehatuan, zuzkidurazko elementuak eta gune askeen sistemak sartzen dira, ezarritako helburuetarako interesgarriak.
- Espazio libreen eta oinezkoentzako ibilbide seguruen sistema orokorrak gehitu egin dira.
- Dokumentu honetako irizpideak sartu dira eraikuntzari eta urbanizazioari buruzko ordenantza osagarrietan (B4 dokumentua), bereziki 98, 147 eta 148. artikuluetan.
- Haurtzaroari eta nerabezaroari buruzko tokiko programa bat egitea gomendatzen da.

III. EBALUAZIO-PROZESUAREN AZKEN TXOSTENA.

Larraulgo hiri-antolamenduko plan orokorrak, txosten honetan azaldutakoaren arabera, eragin POSITIBOA du haurtzaroan eta nerabezaroan; izan ere, lehendik dauden ekipamendu-erabilerak eta haur eta nerabeentzako erabilera espezifikoak finkatzen ditu, espazio libreen sistema orokorra leku irisgarriagoetara, estrategikoagoetara eta hobeagoetara zabaltzen du, ezarritako helburuei dagokienez, eta oinezkoentzako ibilbide seguruak hobetzen ditu.